

중단원명	차시	관련 자료 (교과서, 실험 관찰)	차시명	학습 목표
1. 층층이 쌓인 지층과 그 속의 암석	1/10 차시	교과서 54~55쪽 실험 관찰 22~23쪽	지층을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>야외에 나가 지층을 관찰할 수 있다.</li> <li>암석의 표본을 관찰할 수 있다.</li> </ul>
	2/10 차시	교과서 56~57쪽 실험 관찰 24~25쪽	지층은 어떻게 만들어지는지 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>지층에서 볼 수 있는 줄무늬가 생기는 이유를 설명할 수 있다.</li> <li>지층의 생성 순서를 설명할 수 있다.</li> </ul>
	3/10 차시	교과서 58~59쪽 실험 관찰 26쪽	여러 가지 모양의 지층을 살펴봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 모양의 지층이 있음을 이해할 수 있다.</li> <li>여러 가지 모양의 지층의 특징을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	4/10 차시	교과서 60~61쪽 실험 관찰 27~28쪽	퇴적암을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 퇴적암을 관찰할 수 있다.</li> <li>퇴적암의 특징을 서술할 수 있다.</li> </ul>
	5/10 차시	교과서 62~63쪽 실험 관찰 29쪽	여러 가지 퇴적암을 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 퇴적암의 이름을 알고 그 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>퇴적암 만들기 활동을 통하여 퇴적암의 생성 원인을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	과학 이야기	교과서 64~65쪽	세상에서 가장 가치 있는 돌, 운석	<ul style="list-style-type: none"> <li>첨단 과학</li> </ul>
2. 암석 속에 있는 생물의 흔적	6/10 차시	교과서 68~69쪽 실험 관찰 30~31쪽	여러 가지 화석을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 화석을 관찰할 수 있다.</li> <li>화석에 대한 정의를 알고 기본 개념을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	7/10 차시	교과서 70~71쪽 실험 관찰 32쪽	화석은 어떻게 만들어지는지 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>화석의 생성 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>학생 나름대로 독창적인 화석 모형을 만들 수 있다.</li> </ul>
	8/10 차시	교과서 72~73쪽 실험 관찰 33쪽	화석을 이용하여 연구해 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학자들이 화석을 발굴하는 과정을 따라 할 수 있다.</li> <li>화석의 이용 사례를 제시하고 설명할 수 있다.</li> </ul>
	9/10 차시	교과서 74~75쪽 실험 관찰 34~35쪽	화석을 볼 수 있는 곳을 찾아가 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>실제 화석을 볼 수 있는 곳이 어디에 있는지를 조사할 수 있다.</li> <li>화석을 탐구하는 활동을 계획하고 실천할 수 있다.</li> </ul>
	과학 이야기	교과서 76~77쪽	한반도는 공룡의 놀이터였어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속의 과학</li> </ul>
마무리	10/10 차시	교과서 78~79쪽 실험 관찰 36~37쪽	되짚어 보기, 확인하기, 과학 글쓰기	

학습 용어	탐구 과정	준비물	유의점	지도서 쪽수
지층 암석	관찰	<b>학급:</b> 암석 망치, 주머니, 돋보기, 안전 장비(안전모, 보안경, 장갑 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>야외 활동은 반드시 교사의 지시를 따르도록 지도한다.</li> </ul>	178~181쪽
층리	관찰	<b>학급:</b> 식빵, 치즈, 종이 접시, 위생 조리용 장갑, 플라스틱 칼	<ul style="list-style-type: none"> <li>탐구 활동을 하기 전에 손을 깨끗이 씻게 한다.</li> <li>플라스틱 칼은 교사의 지시에 따라 사용하게 한다.</li> </ul>	182~185쪽
	관찰	<b>학급:</b> 인터넷, 책, 신문 등에서 찾은 사진 자료, 투명 종이 <b>모둠(개인):</b> 필기구	<ul style="list-style-type: none"> <li>사전에 교사가 다양한 지층 사진을 준비한다.</li> </ul>	186~188쪽
퇴적암 퇴적물	관찰	<b>학급:</b> 퇴적암 표본, 돋보기, 페트리 접시, 보안경, 묶은 염산, 스포이트 <b>모둠(개인):</b> 필기도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>묶은 염산은 반드시 교사의 지시에 따라 사용하게 한다.</li> </ul>	189~192쪽
이암, 세일, 사암, 역암, 석회암	관찰	<b>학급:</b> 퇴적암 표본 <b>모둠(개인):</b> 모래, 자갈, 물물, 페트병	<ul style="list-style-type: none"> <li>페트병은 교사가 미리 잘라 놓는다.</li> </ul>	193~196쪽
				197~198쪽
	관찰	<b>학급:</b> 동물 화석, 식물 화석 표본(각 5종 이상) <b>모둠:</b> 돋보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>동물과 식물의 특징이 분명하게 드러나는 화석 표본을 준비한다.</li> </ul>	203~205쪽
	관찰	<b>학급:</b> 식용유 <b>모둠(개인):</b> 찰흙 반대기, 나뭇잎	<ul style="list-style-type: none"> <li>나뭇잎뿐만 아니라, 학급이나 학생에 따라 다른 화석을 만들어도 된다.</li> </ul>	206~209쪽
화석 연료	관찰 추리	<b>학급:</b> 각종 화석 표본 <b>모둠(개인):</b> 화석 골격 맞추기 모형	<ul style="list-style-type: none"> <li>화석 골격 만들기 모형은 시장에서 판매하는 것을 이용해도 된다.</li> </ul>	210~214쪽
	관찰 의사소통	<b>학급:</b> 박물관 정보 <b>모둠(개인):</b> 탐방 준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 환경에 따라 적절하게 조정하여 실시한다.</li> </ul>	215~218쪽
				219~220쪽
				221~222쪽