

중단원명	차시	관련 자료 (교과서, 실험 관찰)	차시명	학습 목표
1. 식물의 생김새	1~2 / 10 차시	교과서 22~25쪽 실험 관찰 6~8쪽	학교 주변에서 자라는 식물의 이름과 특징을 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>주변의 식물을 관찰하고 특징을 알아낼 수 있다.</li> <li>학교 주변의 식물을 특징에 따라 이름을 붙일 수 있다.</li> <li>식물을 사랑하고 보호하려는 마음을 갖는다.</li> </ul>
	3/10 차시	교과서 26~27쪽 실험 관찰 9~10쪽	잎의 생김새와 특징을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>잎의 생김새를 관찰할 수 있다.</li> <li>잎의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있다.</li> <li>식물에 따라 잎의 생김새가 다양함을 알 수 있다.</li> </ul>
	4/10 차시	교과서 28~29쪽 실험 관찰 11~12쪽	줄기의 생김새와 특징을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>줄기의 생김새를 관찰할 수 있다.</li> <li>줄기의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있다.</li> <li>식물에 따라 줄기의 생김새가 다양함을 알 수 있다.</li> </ul>
	5/10 차시	교과서 30~31쪽 실험 관찰 13쪽	뿌리의 생김새와 특징을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>뿌리의 생김새를 관찰할 수 있다.</li> <li>뿌리의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있다.</li> <li>식물에 따라 뿌리의 생김새가 다를 수 있다.</li> </ul>
	6/10 차시	교과서 32~33쪽 실험 관찰 14쪽	꽃과 열매의 생김새와 특징을 관찰하여 봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>꽃과 열매의 생김새를 관찰할 수 있다.</li> <li>여러 가지 꽃과 열매의 생김새를 관찰하고 공통점과 차이점을 찾아낼 수 있다.</li> <li>꽃을 분해하고 꽃의 구조를 알 수 있다.</li> </ul>
	과학 이야기	교과서 34~35쪽	벌레잡이 식물	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속의 과학</li> </ul>
2. 식물이 사는 곳	7/10 차시	교과서 38~39쪽 실험 관찰 15쪽	들과 숲에 사는 식물의 특징을 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>들과 숲에 사는 식물을 비교할 수 있다.</li> <li>들과 숲에 사는 식물의 특징을 구분하여 말할 수 있다.</li> <li>들과 숲을 보호하려는 마음을 갖는다.</li> </ul>
	8/10 차시	교과서 40~41쪽 실험 관찰 16~17쪽	연못이나 강가에 사는 식물의 특징을 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>연못과 강가의 자연환경을 알 수 있다.</li> <li>연못과 강가에 사는 식물의 특징을 알 수 있다.</li> <li>옥잠화와 부레옥잠의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다.</li> </ul>
	9/10 차시	교과서 42~45쪽 실험 관찰 18쪽	높은 산과 사막, 바닷가에 사는 식물의 특징을 알아봅시다	<ul style="list-style-type: none"> <li>높은 산에 사는 식물의 특징을 사는 곳과 관련지어 설명할 수 있다.</li> <li>사막에 사는 식물의 특징을 사는 곳과 관련지어 설명할 수 있다.</li> <li>바닷가에 사는 식물의 특징을 사는 곳과 관련지어 설명할 수 있다.</li> </ul>
	과학 이야기	교과서 46~47쪽	식물의 이용	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속의 과학</li> </ul>
마무리	10/10 차시	교과서 48~49쪽 실험 관찰 19~20쪽	되짚어 보기, 확인하기, 과학 글쓰기	

학습 용어	탐구 과정	준비물	유의점	지도서 쪽수
생김새	관찰 분류 의사소통	학급: 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 필기도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>연차시 수업이며 야외(운동장 및 화단) 활동이 병행되므로 사전 시간 계획을 염두에 두어야 한다. 또, 야외 활동 시 식물을 함부로 다루지 않게 주의해야 한다.</li> </ul>	112~118쪽
잎	관찰 분류	학급: 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 필기도구	<ul style="list-style-type: none"> <li>식물의 전체적인 모습을 관찰하고 그중 잎을 더 자세히 관찰한다. 다른 부분은 다음 차시에 자세히 다루게 된다.</li> </ul>	119~124쪽
줄기	관찰 의사소통	학급: 흰종이, 크레파스 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드	<ul style="list-style-type: none"> <li>가능하면 식물 자료를 활용하되 여건이 좋지 않으면 식물도감과 식물 카드를 이용하여 자기 주도적인 학습이 될 수 있게 유도한다.</li> </ul>	125~129쪽
뿌리	관찰 의사소통	학급: 물뿌리개, 모종삽, 양동이, 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드, 뿌리 이미지 자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>가능하면 식물 자료를 활용하되 여건이 좋지 않으면 식물도감과 식물 카드를 이용하여 자기 주도적인 학습이 될 수 있게 유도한다.</li> </ul>	130~134쪽
꽃, 열매	관찰 의사소통	학급: 꽃, 열매, 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드, 꽃과 열매 이미지 자료, 핀셋, 셀로판테이프	<ul style="list-style-type: none"> <li>가능하면 식물 자료를 활용하되 여건이 좋지 않으면 식물도감과 식물 카드를 이용하여 자기 주도적인 학습이 될 수 있게 유도한다.</li> </ul>	135~140쪽
				141~142쪽
풀, 나무	관찰 의사소통	학급: 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드, 명아주, 단풍나무	<ul style="list-style-type: none"> <li>미리 명아주를 준비하게 한다. 단풍나무는 학교에 있는 나무를 활용하되 사전에 관찰할 수 있게 가정 학습 과제로 안내한다.</li> </ul>	146~150쪽
	관찰 예상 의사소통	학급: 옥잠화, 부레옥잠, 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드, 칼	<ul style="list-style-type: none"> <li>미리 옥잠화와 부레옥잠을 준비한다. 준비가 어려운 경우에는 식물도감이나 인터넷 사진 자료 등으로 대체할 수 있다. 식물원 견학이나 현장 학습 등을 이용하여 수생 식물에 대한 관심을 선행시켜도 좋다. 칼 사용 시 안전에 주의한다.</li> </ul>	151~155쪽
	관찰 추리	학급: 돋보기 모둠(개인): 식물도감, 식물 카드, 선인장, 칼	<ul style="list-style-type: none"> <li>미리 선인장을 준비하게 한다. 선인장 대신 알로에 등을 준비해도 좋다. 칼 사용 시 안전에 주의한다.</li> </ul>	156~162쪽
				163~165쪽
				166~167쪽