단원 지도 계획

중단원명	차시	관련 자료 (교과서, 실험 관찰)	차시명	학습 목표	학습 용어	탐구 과정	준비물	유의점	지도서 쪽수
1. 씨앗에서 싹이 트는 모습 관찰	1/11 차시	교과서 84~85쪽 실험 관찰 34~35쪽	**한살이를 관찰하기에 적합한 식물을 알아봅시다**	• 한살이를 관찰하기에 적합한 식물을 말할 수 있다. • 식물의 한살이 과정을 관찰하기 위한 계획을 세울 수 있다.	식물의 한살이, 씨앗	의사소통	개인별: 필기도구, 기록장, 식물도감	• 주변에서 쉽게 구할 수 있는 강낭콩, 봉숭아와 같은 식물을 심어 한살이를 계속하여 관찰하도록 한다.	220~224쪽
	2/11 차시	교과서 86~87쪽 실험 관찰 36쪽	**여러 가지 씨앗을 관찰하여 봅시다**	• 여러 가지 씨앗의 모양, 색깔, 크기 등을 관찰하고, 그 특징을 말할 수 있다.		관찰	모둠별: 강낭콩, 여러 종류의 씨앗(벼, 봉숭아, 옥수수 등) 개인별: 돋보기, 필기도구	• 열매 속에 들어 있는 씨앗을 관찰하기 위해 칼로 자를 때 안전에 유의한다.	225~229쪽
	3/11 차시	교과서 88~89쪽 실험 관찰 37~38쪽	**씨앗에서 싹이 트는 조건을 확인하여 봅시다**	• 씨앗에서 싹이 트는 데 필요한 조건을 말할 수 있다. • 씨앗에서 싹이 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험을 설계하고 수행할 수 있다.		관찰 가설 설정 변인 통제 실험 계획 의사소통	모둠별: 페트리 접시 2개, 강낭콩, 탈지면, 비커, 물, 냉장고	• 싹이 트는 조건의 온도를 알아보는 실험에서 강낭콩을 냉장고에 넣을 수 있도록 준비한다.	230~236쪽
	4/11 차시	교과서 90~91쪽 실험 관찰 39쪽	**씨앗에서 싹이 트는 과정을 알아봅시다**	• 씨앗에서 싹이 트는 과정에 대하여 말할 수 있다. • 싹이 튼 씨앗과 싹이 트지 않은 씨앗의 겉모양과 속 모양을 관찰하여 다른 점을 말할 수 있다.		관찰	모둠별: 페트리 접시, 싹이 튼 강낭콩과 싹이 트지 않은 강낭콩 각각 4~5개, 실체 현미경 1대 개인별: 돋보기, 칼	• 씨앗에서 싹이 트는 것이 땅 위로 나왔을 때가 아니라 이미 땅속의 씨앗 속에서 변화가 있음을 유의하여 지도한다.	237~242쪽
	과학 이야기	교과서 92~93쪽	**씨앗도 은행에 보관하나요?**	• 생활 속의 과학					243~244쪽
2. 식물의 자람	5/11 차시	교과서 96~97쪽 실험 관찰 40쪽	**식물의 한살이를 관찰하기 위해 씨앗을 심어 봅시다**	• 씨앗을 심는 방법을 말할 수 있다. • 씨앗을 심는 데 필요한 준비물과 주의 사항을 알 수 있다. • 씨앗을 바르게 심을 수 있다.	잎, 줄기, 꽃, 열매, 꼬투리	관찰	모둠별: 씨앗을 심는 방법의 VCR 자료, 화분, 물뿌리개, 팻말, 꽃삽 등 개인별: 심을 씨앗	• 본 단원이 끝날 때까지 지속적으로 한살이를 관찰할 수 있는 식물의 씨앗을 모둠별로 자유롭게 선정하여 심을 수 있도록 한다.	247~250쪽
	6/11 차시	교과서 98~99쪽 실험 관찰 41~42쪽	**식물이 자라는 데 필요한 조건을 알아봅시다**	• 식물이 자라는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 계획을 세우고 이를 수행할 수 있다. • 식물이 자라는 데 필요한 조건에 대하여 말할 수 있다.		관찰 가설 설정 변인 통제 실험 계획 의사소통	모둠별: 강낭콩이 자라고 있는 화분 2개, 헌 종이나 두꺼운 종이 상자, 가위, 풀, 테이프, 색연필, 물뿌리개 1개, 물통 1개	• 물은 주어진 상태에서 식물이 자라는 데 필요한 다른 조건을 변인으로 설정하여 실험을 설계할 때, 다양한 조건에 대하여 생각해 보게 하고 변인 통제에 대하여도 학습할 수 있도록 한다.	251~255쪽
	7/11 차시	교과서 100~101쪽 실험관찰 43쪽	**잎과 줄기의 자람에 대하여 알아봅시다**	• 식물이 자라면서 잎, 줄기의 모양과 크기가 변함을 말할 수 있다. • 강낭콩의 잎과 줄기가 자라는 과정을 여러 가지 방법으로 측정하고 기록할 수 있다.		관찰 측정 의사소통	모둠별: 강낭콩이 자라는 교재원이나 화분, 종이테이프나 끈, 1m 줄자, 카메라 등	• 잎, 줄기의 자람을 알아볼 수 있게 자유롭고 다양한 방법으로 측정할 수 있도록 안내하여 발표할 수 있도록 도와준다.	256~260쪽
	8/11 차시	교과서 102~103쪽 실험관찰 44쪽	**꽃과 열매의 자람에 대하여 알아봅시다**	• 식물이 자라면서 꽃, 열매의 모양과 크기가 변함을 말할 수 있다. • 강낭콩의 꽃과 열매가 자라는 과정을 여러 가지 방법으로 측정하고 기록할 수 있다.		관찰 측정 의사소통	모둠별: 강낭콩이 자라는 교재원이나 화분, 종이테이프나 끈, 1m 줄자, 카메라 등	• 꽃, 열매의 자람을 알아볼 수 있게 자유롭게 다양한 방법으로 측정하거나 도구를 선택할 수 있도록 안내하고 발표할 수 있도록 도와준다.	261~264쪽
	과학 이야기	교과서 104~105쪽	**계절과 상관없이 먹을 수 있는 과일과 채소**	• 생활 속의 과학					265쪽
3. 식물의 한살이 비교	9/11 차시	교과서 108~109쪽 실험관찰 45쪽	**식물의 한살이를 알아봅시다**	• 봉숭아의 한살이를 말할 수 있다. • 식물의 한살이 과정을 여러 가지 방법으로 정리하여 발표할 수 있다.	한해살이 식물, 여러해살이 식물	관찰 의사소통	모둠별: 강낭콩의 한살이 VCR 자료 등 개인별: 도화지, 색연필, 풀, 가위 등	• 그동안 관찰하여 기록했던 식물의 한살이를 정리하는 데 창의적인 방법으로 표현할 수 있도록 지도한다.	268~272쪽
	10/11 차시	교과서 110~111쪽 실험관찰 46쪽	**식물의 한살이를 비교하여 봅시다**	• 한해살이 식물의 특징을 말할 수 있다. • 여러해살이 식물의 특징을 말할 수 있다. • 한해살이 식물과 여러해살이 식물의 공통점과 차이점을 말할 수 있다.		관찰 분류 의사소통	모둠별: 나팔꽃, 감나무의 일 년 동안의 모습 VCR 자료 등 개인별: 도화지, 크레파스 등	• 한해살이와 여러해살이 식물의 차이를 통해 풀과 나무의 한살이가 다름을 이해시킨다.	273~276쪽
	과학 이야기	교과서 112~113쪽	**씨앗을 심지 않아도 자손을 늘릴 수 있어요**	• 첨단 과학					277~278쪽
마무리	11/11 차시	교과서 114~115쪽 실험관찰 47~48쪽	**되짚어 보기 / 확인하기 / 과학 글쓰기**						279~280쪽