

중단원명	차시	관련 자료 (교과서, 실험 관찰)	차시명	학습 목표
1. 동물의 생김새	1/10 차시	교과서 50~51쪽 실험 관찰 20~21쪽	여러 가지 동물의 생김새를 관찰하여 봅시다	- 여러 가지 동물의 생김새를 관찰하고 그 특징을 설명할 수 있다. - 동물의 생김새에서 비슷한 점과 다른 점을 설명할 수 있다.
	2/10 차시	교과서 52~53쪽 실험 관찰 22쪽	동물을 특징에 따라 분류하여 봅시다	- 동물을 특징에 따라 분류할 수 있는 기준을 세울 수 있다. - 기준에 따라 동물을 관찰하고 분류할 수 있다.
	과학 이야기	교과서 54~55쪽	동물에게서 배워요	첨단 과학
2. 동물이 사는 곳	3/10 차시	교과서 58~59쪽 실험 관찰 23쪽	바다에 사는 동물의 특징을 살펴봅시다	- 바다에 사는 동물의 생김새와 특징을 설명할 수 있다. - 바다에 사는 동물의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
	4/10 차시	교과서 60~61쪽 실험 관찰 24쪽	강과 호수에 사는 동물의 특징을 살펴봅시다	- 강과 호수에 사는 동물의 생김새와 특징을 설명할 수 있다. - 강과 호수에 사는 동물의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
	5/10 차시	교과서 62~63쪽 실험 관찰 25쪽	땅에 사는 동물의 특징을 살펴봅시다	- 땅에 사는 동물의 생김새와 특징을 설명할 수 있다. - 땅에 사는 동물의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
	6/10 차시	교과서 64~65쪽 실험 관찰 26쪽	하늘을 나는 동물의 특징을 살펴봅시다	- 하늘을 나는 동물의 생김새와 특징을 설명할 수 있다. - 하늘을 나는 동물의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.
	과학 이야기	교과서 66~67쪽	침팬지의 어머니, 제인 구달	과학과 진로
3. 사는 곳에 따른 동물의 생김새	7/10 차시	교과서 70~71쪽 실험 관찰 27~28쪽	비슷한 종류지만 생김새가 다른 동물을 찾아봅시다	- 비슷한 종류의 동물이지만 사는 곳에 따라 생김새가 달라질 수 있다는 것을 알 수 있다. - 동물의 생김새와 생활 방식은 서식 환경과 밀접한 관련이 있음을 이해할 수 있다.
	8/10 차시	교과서 72~73쪽 실험 관찰 29~30쪽	다른 종류지만 생김새가 비슷한 동물을 찾아봅시다	- 다른 종류의 동물이지만 사는 곳에 따라 생김새가 비슷해질 수 있다는 것을 알 수 있다. - 동물의 생김새는 서식 환경에 따라 비슷해질 수도, 달라질 수도 있다는 것을 설명할 수 있다.
	9/10 차시	교과서 74~75쪽 실험 관찰 31~32쪽	특수한 환경에 사는 동물의 생김새를 알아봅시다	- 동물이 살기 힘든 특수한 환경에서도 사는 동물이 있음을 알 수 있다. - 특수한 환경에 사는 동물은 그 환경에 적응한 생김새를 가지고 있음을 이해할 수 있다.
	과학 이야기	교과서 76~77쪽	멸종 위기의 동물	환경 보호
마무리	10/10 차시	교과서 78~79쪽 실험 관찰 33~34쪽	되짚어 보기, 확인하기, 과학 글쓰기	

학습 용어	탐구 과정	준비물	유의점	지도서 쪽수
생김새, 관찰, 분류	관찰	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드	동물의 생김새는 가능한 한 겉모양을 중심으로 설명한다.	172~177쪽
	관찰 분류	학급: 실물 화상기, 여류 도감 모듬(개인): 동물 카드	실험 관찰의 동물 카드를 미리 잘라 놓게 한다. 앞으로 계속 사용할 예정이므로 분실하지 않도록 학생들에게 주의시킨다.	178~183쪽
				184~185쪽
사는 곳 (서식지)	관찰 일반화	학급: 실물 화상기, 여류 도감 모듬(개인): 동물 카드	숨 쉬는 방법에 대하여 구체적인 용어를 사용하지 않더라도 바다에 사는 동물은 육지 등에 사는 동물과 숨 쉬는 방법이 다르다는 점을 이해하는 수준에서 다룬다.	189~194쪽
	관찰 일반화	학급: 실물 화상기, 여류 도감 모듬(개인): 동물 카드	바닷물과 민물의 구체적인 성분 차이를 다루기보다는 바닷물과 민물의 환경이 다를 것이라는 느낌을 이해하게 한다.	195~201쪽
	관찰 일반화	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드	땅속에 사는 동물도 땅에 사는 동물에 포함하여 지도한다.	202~206쪽
	관찰 일반화	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드	하늘을 나는 동물의 차이점을 지나치게 해부학적 지식의 수준으로 다루지 않는다.	207~212쪽
				213~214쪽
적응	관찰 추리	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드	생물이 환경에 적응하는 기간이 단기간 내에 이루어지는 것으로 생각하지 않게 주의하면서 지도한다.	218~222쪽
	관찰 추리	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드		223~225쪽
특수 환경, 생물	추리	학급: 실물 화상기 모듬(개인): 동물 카드	- 특수한 환경에 사는 동물의 예를 교과서 이외의 동물을 사용해도 좋다. ‘나의 탐험 모습 스케치하기’에서는 큰 특징만 드러나도록 그리게 한다.	226~228쪽
				229~230쪽
				231~232쪽