

마무리

마무리

되짚어 보기

- ① 날씨를 나타내기 위해서는 기온, 바람의 방향과 세기, 구름의 양, 비의 양과 같은 여러 가지 요소가 필요합니다.
- ② 날씨는 신문, 텔레비전, 라디오, 인터넷, 전화 등을 통하여 미리 알 수 있습니다.
- ③ 우리 생활은 날씨의 영향을 많이 받습니다. 날씨를 미리 알아보면 날씨로 인한 피해를 막고 날씨를 생활에 이용할 수 있습니다.

기온, 바람,
구름, 비

- 온도과 기온
- 장소에 따른 기온 변화
- 시간에 따른 기온 변화
- 바람의 방향과 세기
- 구름 관찰
- 비의 양
- 날씨 조사

맑은 날,
흐린 날

- 날씨 정보
- 일기 예보
- 날씨와 우리 생활의 관계

확인하기

1 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 적어 봅시다.

(1) 날씨를 나타내려고 할 때에는 (), (), () 등을 조사합니다.
 (2) 공기의 차고 따뜻한 정도를 수치로 나타낸 것을 ()이라고 합니다.
 (3) 다음 그림을 보고 바람의 방향을 적어 봅시다.

2 다음 질문에 답하여 봅시다.

(1) 날씨 양을 측정하기 위하여 사용하는 도구의 모양은 어떠한지 그려 봅시다.
 (2) 날씨와 날씨를 미리 알아보기 위한 방법에는 어떠한 것들이 있습니까?
 (3) 날씨 때문에 받은 일을 간단하게 적고 친구들과 이야기하여 봅시다.

과학 글쓰기

올해들은 작년보다 덥고 습하다고 합니다. 사람들은 어떤 준비를 해야 할까요?
 자신의 생각을 글로 써 봅시다.

되짚어 보기

날씨는 어느 장소에서 특정 시각 또는 길지 않은 시간 동안의 대기 상태를 말하며, 날마다 그리고 계절에 따라 계속 변한다. 날씨는 기온, 습도, 구름, 강수(비와 눈), 기압, 바람(풍향과 풍속) 등의 요소들을 사용하여 나타내며, 이들 요소를 ‘기상 요소’ 또는 ‘날씨 요소’라 한다. 넓은 뜻으로는 일조, 시정(대기의 혼탁 정도), 번개, 천둥 등의 현상을 포함한다.

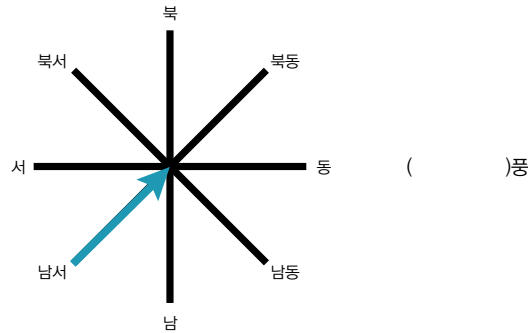
▶ 날씨 정보를 알기 위해서는 텔레비전과 라디오의 뉴스를 이용하거나 신문, 인터넷, 전화 등의 기상 정보를 이용한다. 이러한 매체를 통해 얻을 수 있는 날씨 정보에는 전체 예보, 지역별 날씨, 비 율 확률, 풍향과 풍속 등이 있다.

▶ 사람들의 생활은 날씨와 밀접한 관련이 있다. 사람들은 좋지 않은 날씨 때문에 피해를 입기도 하지만, 날씨를 이용하여 여가를 즐기는 등 날씨를 잘 이용하기도 한다.

확인하기

[문제 1] 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 적어 봅시다.

- (1) 날씨를 나타내고자 할 때에는 (), (), (), () 등을 조사합니다.
- (2) 공기의 차고 따뜻한 정도를 숫자로 나타낸 것을 ()(이)라고 합니다.
- (3) 다음 그림을 보고 바람의 방향을 적어 봅시다.



[출제 의도] 날씨를 이루는 요소들에 대한 기초적인 질문이다. 이 단원에서 배운 날씨 요소를 확인하고 기호를 나타내는 방법을 복습한다. 풍향을 기호로 나타내는 방법은 풍향계와 기호의 유사성으로 인해 착각을 일으키기 쉬우므로 확인 문제를 통해 이를 점검하도록 한다.

[해답] (1) 기온, 구름의 양, 비의 양, 바람의 방향과 세기 (2) 기온 (3) 남서

[문제 2] 다음 질문에 답하여 봅시다.

- (1) 비의 양을 측정하기 위하여 사용하는 도구의 모양은 어떠해야 하는지 그려 봅시다.
- (2) 내일의 날씨를 미리 알아보기 위한 방법에는 어떠한 것들이 있습니까?
- (3) 날씨 때문에 겪은 일을 간단하게 적고 친구들과 이야기하여 봅시다.

[출제 의도] 이 단원의 내용에 대한 기초적인 단답형 문항이다. (1)에서 우량계의 모양은 전체적인 그릇의 모양만을 그리도록 한다. (2)에서는 날씨 정보를 제공받을 수 있는 매체를 알고 있는지를 알아보는 문제로 가능하면 직접 날씨 정보를 접할 수 있도록 한다. 날씨에 대한 학생들의 경험을 상기시켜 날씨와 우리 생활은 밀접한 관계가 있음을 인지하도록 한다.



[해답] (1) 비의 양을 측정하기 위해서는 위와 아래의 너비가 같은 원통 모양의 그릇을 사용한다. (2) 신문, 텔레비전, 라디오, 인터넷, 전화 등을 이용하여 일기 예보를 알아본다. (3) 하굣길에 갑자기 소나기가 내려 비를 맞았다. / 현장 학습을 갔을 때 바람이 많이 불어 모자를 잃어버렸다. 등

과학 글쓰기

올여름은 예년보다 덥고 길다고 합니다. 사람들은 어떤 준비를 해야 할까요? 나의 생각을 글로 써 봅시다.

[출제 의도] 다가 올 계절의 날씨에 대비하는 방법에 대한 글쓰기이다. 날씨와 우리 생활의 관계를 파악하고 그에 대한 대비책을 알고 있는지 확인하기 위한 문항이다. 많은 피해를 일으킬 수 있는 좋지 않은 기상이 예상될 경우 그에 대한 대비책을 마련할 수 있는지 확인한다.

[예시] 다가 올 여름이 유난히 더울 것으로 예상되면, 우선 집 안에 있는 선풍기, 에어컨과 같은 냉방 용품을 점검해야 한다. 이런 제품이 없는 집에서는 여름이 오기 전에 미리 구입해 두면 좋은 제품을 싸게 구입할 수 있다. 여름에는 비가 많이 오므로 하수도, 강둑, 담벽 등 비나 홍수로 인한 피해를 막기 위한 시설들을 미리 점검해야 한다.