

중단원명	차시	관련 자료 (교과서, 실험 관찰)	차시명	학습 목표
1. 물체와 물질	1/12차시	교과서 22~23쪽 실험 관찰 6쪽	우리 주위의 물체는 어떤 재료로 만들어졌을까요?	- 우리 주위의 물체를 찾아보고 어떠한 재료로 만들어졌는지 설명할 수 있다. - 다양한 물체의 재료에 대해 탐구하려는 태도를 지닌다.
	2/12차시	교과서 24~25쪽 실험 관찰 7쪽	물질이란 무엇일까요?	- 물질이란 무엇인지 설명할 수 있다. - 물체와 물질 사이의 관계를 설명할 수 있다. - 물체와 물질 사이의 관계에 대하여 흥미를 가지고 탐구할 수 있다.
	3/12차시	교과서 26~27쪽 실험 관찰 8~9쪽	물체를 분류하여 봅시다	- 물체를 물질의 종류에 따라 분류할 수 있다. - 물체를 다양한 기준을 세워 자유롭게 분류할 수 있다. - 우리 주위의 다양한 물체를 물질에 따라 분류하려는 적극적인 태도를 지닌다.
	과학 이야기	교과서 28~29쪽	자동차는 무엇으로 만들까요?	첨단 과학
2. 다양하게 쓰이는 물질	4/12차시	교과서 32~33쪽 실험 관찰 10쪽	물질에는 어떤 성질이 있을까요?	- 물질의 다양한 성질에 대해 설명할 수 있다. - 여러 가지 물질의 성질을 비교할 수 있다. - 물질의 다양한 성질을 탐구하려는 태도를 지닌다.
	5/12차시	교과서 34~35쪽 실험 관찰 11쪽	물질의 다양한 쓰임새에 대하여 알아봅시다	- 한 가지 물질이 다양한 용도로 여러 물체에 사용됨을 안다. - 우리 주위의 물체와 물질의 다양한 쓰임새에 대해 설명할 수 있다. - 물질의 다양한 쓰임새를 찾는 데에 적극적인 탐구 자세를 지닌다.
	6/12차시	교과서 36~37쪽 실험 관찰 12~13쪽	쓰임새는 같으나 다양한 물질로 만들어진 물체를 알아봅시다	- 한 가지 용도로 쓰기 위하여 다양한 물질이 사용되는 경우를 설명할 수 있다. - 여러 가지 물질을 이용하여 물체를 만들어 사용하는 경우를 창의적으로 생각할 수 있다.
	과학 이야기	교과서 38~39쪽	탄소로 만들어진 새로운 물질	첨단 과학
3. 물질의 상태	7/12차시	교과서 42~43쪽 실험 관찰 14쪽	고체에 대하여 알아봅시다	- 주위에 있는 고체의 공통점을 알고 고체가 무엇인지 설명할 수 있다. - 고체의 다양한 예를 찾을 수 있다.
	8/12차시	교과서 44~45쪽 실험 관찰 15쪽	액체에 대하여 알아봅시다	- 액체의 특징에 대해 설명할 수 있다. - 우리 주위에 있는 액체의 다양한 예를 찾을 수 있다.
	9/12차시	교과서 46~47쪽 실험 관찰 16쪽	공기가 있음을 알아봅시다	- 우리 주위에 공기가 있음을 증거를 들어 설명할 수 있다. - 공기가 있음을 보여 주는 우리 생활의 예를 찾아보는 적극적 태도를 지닌다.
	10/12차시	교과서 48~49쪽 실험 관찰 17쪽	기체에 대하여 알아봅시다	- 기체의 특징에 대해 설명할 수 있다. - 우리 주위에 있는 기체의 다양한 예를 찾을 수 있다.
	11/12차시	교과서 50~51쪽 실험 관찰 18쪽	물질을 고체, 액체, 기체로 분류하여 봅시다	- 우리 주변에 있는 물질을 다양한 분류 기준을 세워 나눌 수 있다. - 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.
	과학 이야기	교과서 52~53쪽	신기한 기체, 헬륨	생활 속의 과학
마무리	12/12차시	교과서 54~55쪽 실험 관찰 19~20쪽	되짚어 보기 / 확인하기 / 과학 글쓰기	

학습 용어	탐구 과정	준비물	유의점	지도서 쪽수
물체 물질	관찰	모동별: 다양한 종류의 장난감	다양한 재료로 만든 장난감을 준비하도록 한다.	113~116쪽
	관찰 의사소통	모동별: 주사위 놀이 준비물	물체와 물질의 개념을 혼동할 수 있는 경우에 대비하여 다양한 관점과 열린 시각으로 토의하도록 준비한다.	117~120쪽
	관찰 분류	모동별: 다양한 종류의 장난감, 여러 종류의 물체, 사진 등	- 우리 생활에서 찾을 수 있는 다양한 종류의 물체에 대해 생각할 수 있도록 준비한다. - 물체를 분류할 때 다양한 기준과 방법을 적용할 수 있도록 지도한다.	121~123쪽
				124~125쪽
물질의 성질 물질의 쓰임새	관찰 측정	모동별: 나무젓가락, 철 못, 플라스틱 숟가락, 수수깡, 구리 선, 고무지우개	- 여러 물질의 물리적 특성을 비교하고 정리할 수 있는 기회를 제공한다. - 물체와 물질 사이의 구분이 모호한 경우가 있으므로, 이를 어떻게 지도할 것인지에 대하여 미리 숙지한다.	129~131쪽
	관찰 분류	모동별: 나무토막, 플라스틱 등의 재료로 만들어진 물체	한 가지 물질로 여러 가지 용도의 물체를 만들 수 있는 주위의 예를 찾아볼 수 있도록 지도한다.	132~136쪽
	관찰 분류	모동별: 다양한 물체 사진 개인별: 색연필, 사인펜	- 한 가지 용도로 쓰기 위하여 다양한 물질이 사용 가능함을 이해할 수 있도록 한다. - 내가 고안한 물체 만들기 활동을 통하여 창의적인 아이디어를 낼 수 있도록 격려한다.	137~140쪽
				141~142쪽
고체 액체 기체	관찰	모동별: 다양한 종류의 고체 물질이나 사진, 소금, 설탕, 모래 등의 가루 물질, 돋보기	주위의 고체 물질을 관찰하도록 한 후 이들의 공통적인 특징을 찾도록 한다.	146~149쪽
	관찰 측정	모동별: 다양한 모양의 그릇, 물, 물감(색소), 색연필	액체의 특징을 발견할 수 있도록 관찰의 기회를 다양하게 제공한다.	150~152쪽
	관찰 추리	개인별: 풍선, 바람개비 재료	공기를 느껴 보고 공기가 있음을 알 수 있었던 경험에 대해 생각해 보도록 한다.	153~155쪽
	관찰	모동별: 아트 풍선, 공기 주입기	- 공기를 보이지 않는 기체의 예로 들어 설명할 수 있도록 한다. - 주위의 기체의 예에 대해 생각하여 보고 발표해 보도록 배려한다.	156~159쪽
	관찰 분류	모동별: 고체, 액체, 기체 그림 카드	- 다양한 방법과 기준으로 분류하여 보도록 지도한다. - 분류한 후에는 어떠한 특징과 기준으로 나누었는지에 대하여 의견을 나누어 보도록 한다.	160~161쪽
				162~163쪽
				164~165쪽